

### **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

Рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДООУ - в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей подготовительного дошкольного возраста.

Рабочая программа по развитию детей подготовительного к школе возраста обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию».

### **Программа разработана на основе следующих нормативных документов:**

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- - ФГОС ДО (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014г).
- - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- - Проект примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанной в соответствии с ФГОС.
- - Устав МБДОУ «Алтынчеч»

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель,

задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Срок реализации программы – 2021 – 2022 учебный год**

**Цель рабочей программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 6-7 лет.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоит из разделов:

**Целевой раздел**– Пояснительная записка, цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

**Содержательный раздел:** комплексно – тематическое планирование по пяти образовательным областям, работа по дополнительным программам, региональный компонент, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, , двигательный режим.

**Организационный раздел:** оснащение предметно-пространственной среды, взаимодействие с социумом режим дня, проведение традиционных праздников, событий, мероприятий, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы учреждения проходит комплексно –тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.